



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 119
2024г

Директор [подпись] Волощенко О.В.

Информационно-аналитическая справка
по итогам социально-психологического тестирования
обучающихся МБОУ Алексеевская СОШ №9 за 2024г.

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края № ____ От ____ (наименование приказа)

Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ Алексеевская СОШ № 9 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше - 43, из них:
- число обучающихся, прошедших тестирование 39

б) число обучающихся, не прошедших тестирование всего 4, в том числе по причине: отказа 0.

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во прошедших тестирование
7	13	12	0	12
8	12	12	0	12
9	10	7	0	7
10	7	7	0	7
11	1	1	0	1
Итого:	43	39	0	39

Количество ОВЗ - 4

Количество по иным причинам (какие-прописать)- 0

Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» (проанализировать и расписать по классам и по факторам риска)

Высочайшую вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения составило 2 человека (7,69%), в 8 классе 1 обучающийся, в 10 классе/ В 2023 году в «группе риска» было 3 человека (5,13%).

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 2 – 5,13%

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 6 – 15,38%

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 31 – 79,49%

Распределение результатов по КВЕРИПО:

Более 1 – 1 – 2,56%

Больше нормы, но не более 1 – 7 (17,95%)

Норма – 31 (79,49%)

Меньше нормы – 0

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся. По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2024-2025 учебном году доля недостоверных ответов составляет 46.15% (18 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся:

- 7класс - 4 человека
- 8класс -6 человек
- 9 класс -2 человека
- 10 класс – 5 человек
- 11 класс 1 человек

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение. По итогам тестирования в 2024-2025 учебном году у 31 человека (79.49% от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 8 чел. (20,51%). Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению выявлена у 6 респондентов, что составило 15,38% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, явная рискогенность – 2 респондентов (5,13%).

Рекомендации: (классным руководителям, родителям и.д.)

1. Усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание детям «группы риска».

2. Школьному психологу и социальному педагогу, как ответственному за проведение социально-психологического тестирования, проанализировать результаты респондентов ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классом в целом. 3. Для снижения процента недостоверности ответов проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

4. На основании Методических рекомендаций «Использование результатов единой методики СПТ для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций и полученными результатами СПТ в 2024 году, в воспитательно-профилактическую работу МБОУ «Алексеевская СОШ №9» внести корректировки с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи классам и отдельным учащимся, попавшим в «группу риска».

05.11.2024г

Ответственный за СПТ социальный педагог _____ /Лазарев А.С./