

ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПРОТОКОЛ

заседания Совета по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае

17.12.2024

№ 1/ 376

г. Красноярск

Председательствовал: Медведев А.М. – заместитель председателя
Правительства Красноярского края,
председатель Совета

Присутствовали: список прилагается.

Повестка заседания:

1. Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края.

Докладчик: Гридасова Т.А., заместитель министра образования Красноярского края, заместитель председателя Совета.

Содокладчики:

Пнев Марк Константинович, первый заместитель министра спорта Красноярского края

Пинчук Елена Анатольевна, начальник отдела кадровой политики и организационной работы министерства культуры Красноярского края.

СЛУШАЛИ:

1. Представление Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края.

С докладом выступила Гридасова Т.А., заместитель министра образования Красноярского края.

ВЫСТУПИЛИ:

В обсуждении приняли участие: Сытникова С.В., Кениг С.Р., Деревянных Д.Н., Ильина Н.Ф., Чиганова Е.А., Чихачева М.М.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию Гридасовой Т.А. – заместителя министра образования Красноярского края о Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края.

1.2. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края, предусмотрев начало её реализации с 2025/26 учебного года.

1.3. Министерству образования Красноярского края подготовить и представить на очередном заседании Совета комплекс мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края, планируемых к реализации в 2025–2027 годах, а также финансово-экономическое обоснование к нему.

Ответственный: Гридасова Т.А.

Срок: 30.03.2025

1.4. Членам Совета подготовить и представить в министерство образования Красноярского края предложения к комплексу мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края, планируемых к реализации в 2025–2027 годах, а также финансово-экономическое обоснование к ним.

Ответственные: члены Совета.

Срок: 01.03.2025

1.5. Министерству образования Красноярского края, министерству культуры Красноярского края, министерству спорта Красноярского края предусмотреть внесение изменений в государственные программы в части реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края, планируемых к реализации в 2025–2027 годах.

Ответственные: Маковская С.И., Зинов А.В., Петровский Д.В.

Срок: 01.07.2025

1.6. Членам совета представить в министерство образования Красноярского края предложения в план заседаний Совета по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае на 2025 год.

Ответственные: Маковская С.И., члены совета.

Срок: 20.01.2025

Заместитель председателя
Правительства края,
председатель Совета



А.М. Медведев

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель председателя Правительства
Красноярского края

Медведев А.М.

« 20 » декабря 2024 г.

КОНЦЕПЦИЯ

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края

Вводная часть

Основания деятельности

Обеспечение системной работы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов детей и молодёжи является одним из целевых показателей национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». Этот приоритет был обозначен Президентом РФ В.В. Путиным в Указе № 309 от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Кроме того, переход к новым образовательным стандартам сопровождается усилением внимания к одаренным детям, интеллектуальный и творческий потенциал которых рассматривается в качестве основной ценности государства. Современное образование призвано обеспечить систематическое развитие заложенных природой возможностей и задатков личности, их совершенствование и реализацию в деятельности. Это подтверждают и результаты психолого-педагогических исследований последних десятилетий, которые убедительно доказали необходимость создания условий для развития одаренных детей, начиная с дошкольного возраста. В отечественной науке исследованию проблемы одаренности посвящены труды И.С. Авериной, А.Г. Асмолова, Ю.Д. Бабаевой, В.И. Панова, А.И. Савенкова, Д.В. Ушакова, М.А. Холодной, В.Э. Чудновского, В.Д. Шадрикова, Г.Т. Шпаревой, Н.Б. Шумаковой, В.П. Эфроимсона и др. Развитию творческих способностей как составляющему компоненту одаренности посвящены работы Д.Б. Богоявленской, Л.А. Венгера, А.М. Матюшкина, Е.Л. Яковлевой, в которых предложены программы по развитию творческого потенциала личности на разных этапах обучения. Вопросы воспитания и развития музыкальной одаренности освещены в работах Д.К. Кирнарской, Б.М. Теплова, Л.А. Баренбойма, В.А. Сухомлинского и др.

Основными целевыми показателями, характеризующими эффективность системы работы по развитию талантов у детей и молодежи, являются расширение образовательных услуг в сфере дополнительного образования, создание условий, позволяющих выявлять и развивать детей и молодых людей, а также обеспечивать им государственную поддержку.

Характеристика действующей региональной системы по работе одаренными детьми

В системе задействованы все уровни общего образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, учреждения дополнительного образования.

Ведущими организациями в существующей системе являются:

1) краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевая школа-интернат по работе с одарёнными детьми «Школа космонавтики» (далее – Школа космонавтики) (320 обучающихся), его структурное подразделение – региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края «Спутник» (участвуют в программах и мероприятиях – 10 447 обучающихся);

2) краевые государственные бюджетные общеобразовательные учреждения кадетские корпуса (8 организаций) и Мариинские женские гимназии (2 организации, 1 структурное подразделение), в них обучается 2 925 обучающихся;

3) физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (400 обучающихся);

4) специализированные классы физико-математической, естественно-научной, инженерно-технологической и педагогической направленности (124 класса, 3 100 обучающихся);

5) АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» – по итогам 2023 года 5416 обучающихся, а также его филиалы в г. Ачинске, Центры цифрового образования детей «IT-куб» в г. Красноярске и г. Норильске, 4 школьных технопарка «Кванториум», в которых занимаются 3 699 обучающихся;

6) 470 центров образования «Точка роста» естественно-научного и технологической направленностей (51 992 обучающихся), созданных в школах, расположенных в сельской местности и малых городах;

7) технопарк универсальных педагогических компетенций им. М.И. Шиловой и Педагогический технопарк «Кванториум» имени академика Л.В. Киренского, созданные на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (1 500 обучающихся).

8) краевые и муниципальные центры дополнительного образования: дома творчества, школы искусств, станции юных техников, спортивные школы и спортивные секции:

в системе образования – 152 130 обучающихся (по итогам 2023 года);

в системе культуры – 32 795 обучающихся;

в системе спорта – 61 407 обучающихся.

9) подразделения университетов, занимающиеся довузовской работой со школьниками как в очном, так и дистанционном форматах: ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (19 программ для обучающихся 5–11 классов общей численностью более 1500 человек), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (48 программ для обучающихся 5–11 классов общей численностью более 4 000 человек), ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева» (19 программ для обучающихся 9-11 классов общей численностью более 1 250 человек);

10) межрайонные ресурсные центры по работе с одаренными детьми (7 подразделений) по реализации профильных интенсивных смен (1510 обучающихся ежегодно);

11) некоммерческие организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для 2 500 человек.

Конкурентные преимущества системы:

система многоуровневых (образовательная организация, муниципальный, региональный этапы) массовых мероприятий для детей и молодежи в целях повышения мотивации обучающихся к занятиям дополнительным образованием, вовлечения в систему дополнительного образования детей всех категорий, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

наличие авторских проектных педагогических коллективов, профессорско-преподавательских коллективов проектов «Космический лагерь Университета Решетнева» (120 человек ежегодно), «Научно-образовательный проект по спутникостроению и ракетостроению ReshuCube» (100 человек ежегодно), «Зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России» (700 человек ежегодно), «Университетский проектариум» (180 человек) и др.;

проведение на территории края ряда заключительных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов всероссийского уровня (всего 15);

наличие краевой системы конкурсного отбора и последующего финансирования образовательных программ для детей, проявивших выдающиеся способности и (или) добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;

наличие устойчивого опыта построения многосубъектных партнёрских коопераций, обеспечивающих различные аспекты работы с детьми, проявившими выдающиеся способности и (или) добившимися успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности;

наличие в Лаборатории современных форм работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности и (или) добившимися успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности, КГАУДПО «Красноярский краевой институт развития образования» дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников образования, направленных на развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся (6 программ повышения квалификации, обучено 802 педагога за последние три года из 75 % МСО);

наличие специализированной исследовательской и методической структуры, обеспечивающей работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (проведено исследование по изучению интересов и образовательных потребностей обучающихся 14–17 лет в системе дополнительного образования детей (не менее чем из 25 % МСО);

проведение ежегодного анализа запроса родителей и школьников Красноярского края на дополнительное образование, а также его удовлетворенность (ежегодно не менее 25 % обучающихся и их родителей (более 100 тыс. человек);

проведение всероссийской стажировки для руководителей образовательных организаций и их заместителей по выявлению и сопровождению педагогически одаренных школьников (160 человек из 13 субъектов Российской Федерации);

наличие региональной электронной системы учёта достижений обучающихся на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, а именно подсистемы «Одаренные дети Красноярья» государственной информационной системы Красноярского края «Краевая информационная автоматизированная система управления образованием» (*актуальная информация о достижениях 59 257 обучающихся*);

наличие общедоступной автоматизированной информационной системы Красноярского края «Навигатор дополнительного образования для детей Красноярского края» с региональным и муниципальными сегментами, позволяющей семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями, возможностями, а также принимать решения по управлению сферой дополнительного образования, основанные на данных, обрабатываемых информационной системой;

наличие сетевой организационной площадки работников дополнительного образования – коворкинга дополнительного образования, на которой осуществляется фиксация, систематизация и сопровождение задач по обновлению содержания дополнительного образования;

наличие уникальной трехступенчатой системы художественного образования: школа (120 детских школ искусств) – колледж (6 профессиональных образовательных учреждений в области культуры) – вуз (1 федеральное образовательное учреждение высшего образования).

Результативность действующей системы

Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассчитывается в соответствии с постановлением Правительства РФ от 03.04.2021 № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915», определяя его по формуле как среднее арифметическое 3 компонентов:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования в отчетном году (процентов);

доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (процентов) (с 2015 года до окончания отчетного года);

доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (процентов) (в отчетном году).

По предварительным данным, в 2024 году в рамках реализуемых мер обеспечен охват дополнительным образованием 409 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет – это 72,3 % от общего числа детей этого возраста. В рамках выстроенной на сегодняшний день системы дополнительного образования удалось обеспечить высокие показатели охвата дополнительным образованием детей школьного возраста (7–14 лет), ниже доля охвата дополнительным образованием среди детей в возрасте от 5 до 6 лет и от 15 до 17 лет.

Охват детей услугами детских школ искусств, входящих в организационную сферу деятельности министерства культуры Красноярского края, по состоянию на 01.01.2024 составил 6,84 % от общего количества детей.

В рамках функционирования краевой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи организуются краевые мероприятия для детей и молодежи, проводятся заключительные этапы всероссийских перечневых олимпиад, осуществляется информационная поддержка перечневых мероприятий, ведется краевая электронная система учета достижений обучающихся и их наставников.

Осуществляется государственная поддержка талантливых школьников и их наставников, студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций, в том числе молодых ученых, добившихся значительных результатов в научно-технической деятельности, в виде стипендий, премий, грантов, денежных поощрений. Организациям, работающим с одаренными детьми, предоставляются субсидии и гранты. Ежегодно на эти цели выделяется из краевого бюджета 120 741,9 тыс. руб.

По итогам 2023 года по показателю «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» край находится на 81-м месте среди субъектов РФ, в целом достигнуты следующие значения:

2023				2024 (план)			
План (целевое значение)	Факт	Достижение показателя	Место в РФ/ СФО	План (целевое значение)	Ожидаемое значение	Достижение показателя	Место в РФ/ СФО
36,57	36,55	99,9	81/10	36,9	36,9	100	

Комплекс мер по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2025–2031 годы

Для повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае, в том числе вхождения в «Топ-5» субъектов РФ по итогам 2027 года и далее ежегодно, необходимо создание на территории края (в опоре на имеющийся опыт) целостной образовательной и ценностной среды, объединяющей профориентационные, образовательные, спортивные, творческие,

исследовательские и иные ресурсы для развития детей и молодежи, вовлечение их в профессиональное становление в Красноярском крае и дальнейшее участие в развитии социально-экономических, производственных, научных, творческих и других конкурентных преимуществ региона.

Характеристикой среды должны стать развитые вертикальные связи (от точки вхождения в массовые программы развития познавательного интереса до олимпиадных программ, а также программ, направленных на максимальное развитие содержательной деятельности через взаимодействие с выдающимися учеными, деятелями культуры и спорта), горизонтальные связи (пробы разнонаправленных программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»), позволяющие получить адресную поддержку каждому обучающемуся:

содержательно (в соответствии с уровнем подготовки и познавательными интересами участника);

организационно, через построение индивидуальной образовательной траектории, маршрутизации в программах различного типа и уровней, создание условий для реализации программ (материально-технических, кадровых);

мотивирующе, через систему мер государственной поддержки (стипендий, грантов), позволяющих закрепить ценности развития и эффективного, результативного труда в мировоззрении талантливых детей и молодежи Красноярского края.

Таким образом, система по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи будет реализована на **3 программных уровнях**.

Уровень образовательного входа

Вначале обучающимся будут предложены программы образовательного входа, обеспечивающие развитие мотивации и способностей, рассчитанные на максимальный охват детей Красноярского края в возрасте от 5 до 18 лет.

Ребенок сможет попробовать себя в различных видах деятельности: выбрать понравившуюся программу дополнительного образования, принять участие в современно организованных, визуально ярких муниципальных и краевых мероприятиях, в том числе конкурсных, не требующих высокого уровня подготовки, но ориентированных на вовлечение в интересную для ребенка деятельность.

Школьник сможет попробовать себя в различных программах науки, искусства, спорта, профессиональных пробах, выбрать заинтересовавшее его направление, пройти тестирование способностей, получить консультацию тьютора-навигатора о том, какие близкие ему по интересам программы реализуются в его школе, муниципалитете, крае, как в эти программы записаться, как сформировать свой образовательный маршрут. С этой целью будет предоставлена возможность использования навигационной информационной системы Красноярского края.

Консультационная поддержка планируется в том числе для родителей детей.

Программы планируется реализовывать как в школах, так и в учреждениях дополнительного образования силами учителей, педагогов дополнительного

образования, выпускников программ более высокого уровня подготовки, студентов-волонтеров и т.д.

Для того чтобы добиться высокого охвата детей программами образовательного входа, необходимо создавать в школах такую образовательную среду, которая обеспечивала бы ученикам максимальную степень использования образовательных возможностей, включала в проектирование образовательных индивидуальных траекторий родителей обучающихся.

В работах по исследованию и проектированию школьной образовательной среды такая среда часто называется «творческой». Поэтому при реализации данного и последующих программных уровней следует предусмотреть работы по мониторингу и проектированию образовательных сред школ с четко определенными педагогическими характеристиками и в соответствии с задачами выявления и поддержки талантливых детей. Эта работа может опираться на имеющийся в системе российского образования инструментарий и может быть выполнена в формате разработки программ развития образовательных организаций.

Уровень углубленных программ

При выявлении у ребенка мотивации и способностей в определённых видах деятельности, желания их развивать на более высоком уровне детям будет предоставлена возможность осваивать программы углубленного (профильного) обучения в специализированных классах общеобразовательных школ, в опорных школах г. Красноярска и опорных городов края (в перспективе), общеобразовательных организациях для одаренных детей (Физико-математической школе-интернате, Школе космонавтики, спортивных школах, школах искусств и др.).

Школьник сможет присоединиться к программам повышенной сложности дополнительного образования: годовым, например, в Кванториуме или IT-кубах; краткосрочным, например, в региональном центре «Спутника», а также сможет присоединиться к программам НИР, получить необходимую подготовку для участия в перечневых всероссийских мероприятиях; попробовать себя в роли тьютора-наставника для «новичков» в программах «образовательного входа».

Для обучающихся будут организованы профессиональные пробы на ведущих предприятиях края, предоставлена возможность работы в учебных, проектных и исследовательских коллективах с решением реальных научных, производственных и социальных задач по темам, связанным с развитием края.

В число тьюторов программ этого и последующего уровня планируется привлечь лучших учителей и педагогов дополнительного образования Красноярского края, преподавателей университетов, наставников от предприятий края, команду региональных олимпиадных тренеров и школьников – участников программ высоких достижений.

Уровень программ высоких достижений

Программы этого уровня предполагают реализацию обучающимися индивидуального образовательного маршрута высокого уровня углубления и результативности. В их числе тренинги с федеральными и региональными олимпиадными тренерами для участия в заключительных этапах всероссийских и международных конкурсных мероприятий Министерства науки и высшего

образования РФ, Министерства просвещения РФ, мастерские и интенсивы с участием выдающихся ученых, заслуженных деятелей культуры, мастеров спорта международного класса.

Одаренные дети, показывающие высокий уровень достижений в выбранных областях деятельности, глубоко погруженные в определенные области науки, производства, искусства, спорта, смогут пройти краткосрочные программы с командами мастеров высочайшего класса для последующей реализации собственных исследовательских работ, проектов, интересных наукоемким компаниям, научным школам края.

Под руководством наставников – представителей ведущих вузов и предприятий края будут организованы профессиональные пробы на базе ведущих вузов и предприятий края, в составе исследовательских и проектных коллективов с решением реальных научных, производственных и социальных задач. Обучающиеся смогут разработать и реализовать индивидуальные профильные и социальные проекты по темам, связанным с развитием края.

Планируется привлечение участников и выпускников программ высоких достижений, победителей всероссийских олимпиад и конкурсов в качестве наставников, «младших» тренеров для начинающих в программах и интенсивах углубленного уровня.

Кроме того, школьникам будет предоставлена возможность включаться в широкий круг всероссийских и международных образовательных и конкурсных мероприятий для одаренных детей. Они смогут заручиться поддержкой научных наставников вузов края, сформировать будущий образовательный маршрут в высшем образовании и возможной профессиональной деятельности с пониманием, как и где они смогут применить свои знания и умения в Красноярском крае.

В число тьюторов, сопровождающих программы этого уровня, дополнительно планируется привлечь выдающих деятелей науки, искусства, спорта края и России, профессионалов высокого класса, работающих на ведущих предприятиях края, федеральных олимпиадных тренеров, студентов университетов, в свое время ставших выпускниками программ высоких достижений, имеющих опыт участия и побед в образовательных мероприятиях всероссийского уровня.

Реализуемые программы в накопительном итоге должны затронуть 100 % обучающихся Красноярского края, привлечь детей и молодежь других регионов России, с перспективой переезда в Красноярский край как участников программ, так и членов их семей; сделать привлекательными условия возврата в Красноярский край для обучения по программам магистратуры студентов-красноярцев, выехавших в другие регионы РФ для получения высшего профессионального образования.

Для становления целостной образовательной и ценностной среды выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края в 2025–2031 годах необходимо решить следующие задачи (направления деятельности в соответствии с федеральными показателями).

1. Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, при условии учета ребенка в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» 1 раз независимо от количества посещаемых программ:

в 2024 году – на 3 % (+15 тыс. человек);

в 2025 году – на 8 % (+39 тыс. человек).

Таким образом, в декабре 2025 года охват детей Красноярского края дополнительным образованием должен составить 84 % (409 тыс. человек).

Достижение заявленных показателей будет обеспечено посредством реализации в 2024–2026 годах следующих мер:

1.1. Создание условий для дополнительного образования детей дошкольного возраста, что позволит включить в 2025 году в дополнительные общеразвивающие программы 8 % детей возрастной категории 5–6 лет;

1.2. Обеспечение доступности, вариативности дополнительного образования для детей края в возрасте 7–17 лет в соответствии с их интересами путем расширения спектра современных качественных образовательных программ дополнительного образования по направленностям, уровням сложности, формам обучения, а также за счет разработки и реализации модульных дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности. Развитие инфраструктуры реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, в т.ч. модернизация материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Эти меры обеспечат дополнительно охват 3 % детей программами (1 % – в 2024 году и 2 % – в 2025 году);

1.3. Развитие механизма государственного (муниципального) социального заказа на услуги дополнительного образования детей края посредством расширения числа поставщиков, включая негосударственные образовательные организации, имеющие лицензию на дополнительное образование, посредством увеличения номинала и норматива сертификата и отработки моделей предоставления дополнительного образования за счет средств сертификатов для детей, которые проживают в муниципальных образованиях, в которых нет учреждений дополнительного образования;

1.4. Повышение эффективности электронной системы учета детей края в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, включая:

интеграцию АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» и ведомственной ИС министерства спорта Красноярского края. В ведомственной статистической отчетности 5фк министерства спорта Красноярского края за 2023 год содержатся сведения о 56 579 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, часть из них не учтена в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»;

подключение профессиональных образовательных учреждений в области культуры, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

подключение организаций высшего образования, расположенных на территории Красноярского края, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

2. Увеличение числа детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты

Для вхождения Красноярского края в «Топ-5» регионов-лидеров по итогам 2027 года необходимо достижение следующих значений по данному параметру:

2025		2026		2027	
Целевое значение, %*	Место в РФ/СФО	Целевое значение, %*	Место в РФ/СФО	Целевое значение, % *	Место в РФ/СФО
0,9	18/3	1,2	10/2	1,5	5/1

* Целевые значения определены на основе анализа целевых показателей регионов-лидеров, обозначенных в письме Министерства просвещения РФ о плановых значениях показателя на 2026 год и динамике роста этого показателя в плановых цифрах, начиная с 2024 года.

Повышение значения параметра будет обеспечено за счёт следующих мер:

повышение качества образовательной подготовки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе для участия в перечневых мероприятиях Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ (далее – перечневые мероприятия);

повышение доступности участия в перечневых мероприятиях одаренных детей и талантливой молодежи на территории Красноярского края;

увеличение количества публикаций в научных международных или всероссийских изданиях.

Комплекс мер по увеличению числа детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты

2.1. Меры по повышению качества образовательной подготовки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе для участия в перечневых мероприятиях:

2.1.1. Повышение качества сопровождения способных и высокомотивированных детей в общеобразовательных организациях через реализацию программ углубленной предметной подготовки, программ дополнительного образования, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и навигацию в реализуемых в школе, муниципалитете, крае образовательных программ, направленных на поддержку познавательного интереса, проб в различных областях учебной, технической, спортивной деятельности, искусства.

2.1.2. Расширение сети и развитие инфраструктуры специализированных классов с углубленным изучением предметов физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического, психолого-педагогического, гуманитарного профилей, реализация программ в которых обеспечивается по договору с ведущими вузами, профессиональными образовательными организациями и предприятиями края (в том числе на базе школ-партнеров

федерального образовательного центра «Сириус») с 124 до 250 к 2027 году с общим количеством обучающихся 6250 человек.

Увеличение числа классов с углубленным изучением предметов

Мероприятие	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Увеличение количества специализированных классов	119	124	174	250
Увеличение доли обучающихся специализированных классов, принявших участие в мероприятиях из приказа Министерства просвещения РФ	26%	40%	75%	100%

2.1.3. Расширение сети и развитие инфраструктуры образовательных учреждений с углубленным изучением предметов естественно-научной и инженерной (инженерно-технологической) направленности в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах, реализация образовательных программ в которых обеспечивается школами совместно с партнерами (вузами, учреждениями СПО, предприятиями края) на основе соглашения с ориентацией на дальнейшее получение обучающимися специальностей, востребованных экономикой края.

2.1.3.1. На первом этапе к 2027/28 учебному году планируется открыть в г. Красноярске 3 муниципальные «опорные» общеобразовательные организации с обеспечением общегородского набора в 7-е классы для детей, проявляющих высокие академические результаты в образовательной деятельности.

Опорная школа – это образовательно-ресурсный комплекс, где сосредоточены высокопрофессиональные педагогические кадры, используются высокоэффективные учебные методики, а также современные (передовые) материально-технические ресурсы.

Опорная школа будет работать по принципу «школы полного дня». В первой половине дня будут вестись уроки по расписанию, во второй осуществляться практико-ориентированная деятельность в специализированных кабинетах-лабораториях самой школы, а также на материально-технической базе ведущих университетов и профессиональных образовательных организациях (в научных лабораториях, демонстрационных залах, исследовательских полигонах, тренажерах и т.п.)

Основное отличие опорной школы – организация деятельности сетевых профильных классов на уровне основного общего и среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов высокомотивированных и способных школьников для их предпрофессиональной подготовки.

В сетевом профильном классе планируется реализация практико-ориентированных сетевых программ профильного (углубленного) обучения, освоение которых будет осуществляться посредством индивидуальных образовательных программ по индивидуальным учебным планам и индивидуальных исследовательских проектов обучающихся.

Программа профильного обучения предполагает психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всем периоде обучения специалистами психолого-педагогической службы как учреждения, так и привлеченных специалистов.

К преподаванию в сетевом профильном классе будут привлечены преподаватели ведущих образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, педагоги, имеющие опыт организации экспериментальных и исследовательских работ, подготовившие по программам углублённого изучения учебных предметов выпускников 9 и 11 классов с высокими результатами государственной итоговой аттестации, а также педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и стажировки в Образовательном центре «Сириус».

В числе планируемых опорных школ:

образовательный комплекс «Академ» (МАОУ «Гимназия № 13 «Академ», МАОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 30). На базе комплекса планируется открытие, начиная с 7 класса, в последующие годы в параллелях 8–11 классов не менее четырех классов: двух классов естественно-научного профиля (биология, экология, химия, география), двух классов технологического (инженерного) профиля (физика, математика, информатика), общим итогом к 2031 году – не менее 20 классов (500 обучающихся);

образовательный комплекс МБОУ Гимназия № 7 + МАОУ ДО «Аэрокосмическая школа». На базе комплекса планируется открытие, начиная с 7 класса, в последующие годы в параллелях 8–11 классов не менее двух классов естественно-научного профиля (биология, экология, химия, география), общим итогом к 2031 году – не менее 10 классов (250 обучающихся);

образовательный комплекс «Покровский». На базе комплекса планируется открытие, начиная с 7 класса, в последующие годы в параллелях 8–11 классов не менее четырех классов: двух классов гуманитарного профиля (история, обществознание, литература, русский язык, иностранные (английский и китайский) языки), двух классов социально-экономического профиля (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, экономика, география), общим итогом к 2031 году – не менее 20 классов (500 обучающихся).

2.1.3.2. На втором этапе предлагается строительство краевых общеобразовательных школ-интернатов: двух школ с 2029 года и двух школ с 2031 года в опорных городах Лесосибирск, Канск, Минусинск, Ачинск, в которых программы углубленного изучения предметов физико-математического, инженерно-технологического, естественно-научного профилей будут осваивать 1200 детей из муниципальных образований, округов края. Также будет обеспечена возможность организации обучения по дополнительным программам в области искусств.

На севере края в г. Норильске в настоящее время ведутся проектные работы и запланировано строительство здания лицея со сроком ввода в эксплуатацию в 2029 году. Финансирование строительства обеспечивается ПАО ГМК «Норильский никель». На базе лицея будут созданы условия для развития детских инициатив, способностей и одаренности, обеспечена реализация программ повышенного уровня физико-математической, естественно-научной и гуманитарной направленности, а также программ в области искусства, программ профессионального обучения.

Описанные меры позволят обеспечить концентрацию кадровых, финансовых и материально-технических ресурсов системы общего, среднего профессионального и высшего образования, а также работодателей, заинтересованных в развитии кадрового потенциала, для работы с талантливыми школьниками в различных территориях края, и создать дополнительные возможности для работы с одаренными детьми за счет развития филиальной сети регионального центра «Спутник» на базе этих школ.

В результате реализации обозначенных инфраструктурных мер планируется обеспечить доступность повышенного уровня образования для детей, проживающих в различных, в том числе отдаленных от центра территориях края, увеличить долю обучающихся, ставших победителями конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровней, а также количество способных и одаренных детей, выбирающих для поступления вузы Красноярского края.

2.1.4. Увеличение количества образовательных программ интенсивного типа для проявивших выдающиеся способности и (или) добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, посредством:

2.1.4.1. увеличения программ, реализуемых в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Спутник», созданного с учетом опыта ОЦ «Сириус», включая: программы олимпиадной подготовки с привлечением региональных и федеральных тренеров, разработчиков заданий всероссийской олимпиады школьников, а также победителей и призеров олимпиады прошлых лет; программы подготовки по математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, экологии, искусственному интеллекту, робототехнике, беспилотным аппаратам, генетическим, агропромышленным и биоинженерным технологиям; программы по направлениям «Искусство» и «Спорт»;

2.1.4.2. расширения перечня профильных смен круглогодичных школ интеллектуального роста для проявивших выдающиеся способности и (или) добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) деятельности межрайонными ресурсными центрами по физико-математическому, естественно-научному, инженерно-технологическому, общественно-научному направлениям;

2.1.4.3. создания круглогодичного Центра интенсивного образования высокомотивированных детей и молодежи, позволяющего проводить ежегодно профильные смены для 900 участников из числа одаренных детей и талантливой молодежи, с привлечением к преподавательской деятельности выдающихся российских ученых;

2.1.4.4. повышение качества подготовки к участию в конкурсных мероприятиях по типу проектных и исследовательских конференций и интенсивов за счет реализации программ университетов, расположенных на территории края;

2.1.4.5. формирования команд региональных тренеров, реализующих на регулярной (ежемесячной) основе программы образовательных тренингов для участников олимпиад и сопровождающих их в ходе проведения заключительных

этапов конкурсных мероприятий, в качестве тренеров привлекать, в том числе победителей и призёров заключительных этапов национальных и международных олимпиад, чемпионатов, иных соревнований по профильным направлениям прошлых лет, проживающих в Красноярском крае;

Объёмные показатели региональных тренингов

Предметы	Количество тренеров, на 1 предмет/всего тренеров	Количество участников тренингов, на 1 предмет/всего участников
Физика, математика, химия, биология, информатика, английский язык, география, искусство, экология, история, экономика, ОБЗР, литература, русский язык, право, обществознание, физическая культура	4/68	80/1360
Астрономия, робототехника, информационная безопасность, труд (технология)	2/8	40/160
Французский язык, немецкий язык, китайский язык, итальянский язык, испанский язык	1/5	20/100

2.1.4.6. организация Красноярским краевым институтом развития образования регулярной углубленной оценки (assessment) личностно-предметных навыков и компетенций у детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и (или) добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) деятельности. Формирование на основе проделанной оценки индивидуальных образовательных программ развития способностей и талантов, обеспечивающих развитие талантов и включение в национальные программы поддержки 500 обучающихся ежегодно;

2.1.4.7. проведение выборочного анализа личностной и профессиональной траектории развития победителей и призёров заключительных этапов национальных и международных олимпиад, чемпионатов, иных соревнований по профильным направлениям из Красноярского края.

2.1.5. Подготовка/переподготовка педагогов, реализующих программы различной направленности со способными и высокомотивированными детьми:

2.1.5.1. в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева:

2.1.5.1.1. реализация в рамках программ профессиональной подготовки студентов дисциплин/модулей «Работа со способными и одаренными детьми», «Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»;

2.1.5.1.2. реализация с действующими педагогами практико-ориентированных образовательных, научно-практических мероприятий в рамках Технопарка, в целях повышения педагогического мастерства преподавания естественно-научных, технических дисциплин и профориентации школьников с ежегодным охватом 850 человек;

2.1.5.2. в Красноярском краевом институте развития образования:

2.1.5.2.1. реализация 6 дополнительных профессиональных образовательных программ по следующим направлениям работы со способными

и высокомотивированными детьми: обеспечение образовательной индивидуализации; инициирование и сопровождение учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся; построение основных компонент специальной образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы реализовать свой потенциал; развитие эмоционального интеллекта – с ежегодным охватом 210 педагогов;

2.1.5.2.2. реализация 10 программ дополнительного профессионального образования, посвящённым углубленному изучению учебных предметов в соответствии с запросами высокомотивированных обучающихся, в их числе «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «История», «Обществознание» с ежегодным охватом 400 педагогов;

2.1.5.2.3. реализация краткосрочных обучающих, проектных, аналитических мероприятий с ежегодным охватом 250 педагогов по направлениям:

обеспечение образовательной индивидуализации высокомотивированных и одарённых обучающихся;

содействие развитию лучших практик «Регионального атласа образовательных практик» по направлениям, прямо или косвенно связанным с работой с высокомотивированными и одарёнными обучающимися, в том числе по разработке образовательных модулей, позволяющих тиражировать данные практики;

обучение принципам и методам подготовки обучающихся к успешному участию в конкурсах проектных и исследовательских работ, в том числе разработка их проектно-образовательных маршрутов, разнообразные образовательные ресурсы, обеспечивающие вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;

выявление педагогических команд с высоким потенциалом деятельности по развитию способностей и мотивов одарённых обучающихся в рамках конкретных предметов;

навигация по федеральному перечню олимпиад и их уровней: как подобрать оптимальные олимпиады для конкретных учеников;

организация результативного профессионального самоопределения высокомотивированных обучающихся, в том числе построение обеспечивающих его сетевых коопераций;

формирование у обучающихся предприимчивости и культуры предпринимательства.

2.1.6. Создание федерального образовательного молодежного центра с учетом опыта и при поддержке Мастерской управления «Сенеж», реализующего образовательные программы с талантливой молодежью до 35 лет по следующим направлениям технологического лидерства: перспективные космические технологии и сервисы на их основе; беспилотные авиационные системы; средства производства и автоматизации; новые материалы и химия; передовые технологии сбережения здоровья; продовольственная безопасность; биоэкономика – с ежегодным охватом 1200 человек, начиная с 2025 года.

2.1.6. Создание переговорных площадок для Сибирского федерального университета, Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева с потенциальными работодателями

(инновационного, наукоемкого, технологических профилей), а также Правительством Красноярского края в целях усиления программ магистратуры и бакалавриата, в том числе:

2.1.6.1. открытие на базе университетов корпоративных образовательных программ магистратуры по заказу и с участием корпораций Красноярского края, включая совместный конкурсный отбор с участием потенциального работодателя с предоставлением будущего места работы и практики во время обучения; оплату стоимости обучения в магистратуре работодателем; дополнительную стипендию во время обучения; оплату стажировок в России и за рубежом во время обучения в магистратуре;

2.1.6.2. открытие на базе университетов образовательных программ двойных дипломов с ведущими вузами России на уровне магистратуры с дополнительным финансированием потенциальными работодателями программ академической мобильности магистрантов во время обучения;

2.1.6.3. создание акселерационных программ, направленных на интенсивное развитие идей или действующих предпринимательских проектов через обучение, менторство, экспертную поддержку, дающих возможность студентам-магистрам из различных субъектов РФ сделать MVP-проект с наставниками из университетов и компаний, находящихся на территории Красноярского края;

2.1.6.4. оформление и реализация всероссийских конкурсов проектных работ, иных состязаний (индивидуальных, групповых) для студентов бакалавриата, магистратуры, специалитета по профилям производства компаний и направлениям магистратуры университетов, работающих на территории края, с предоставлением студентам возможности стажировки в вышеуказанных компаниях.

2.1.7. Разработка навигационной информационной системы Красноярского края с функциями обеспечения информацией об образовательных программах и мероприятиях для одаренных детей (по уровням), хранения данных об одаренных детях Красноярского края, возможностями пройти профориентационное тестирование и тестирование на предмет выявления способностей, возможностями по формированию индивидуального образовательного маршрута. Система создается для использования обучающимися, их родителями и наставниками.

2.2. Меры по повышению доступности участия в перечневых мероприятиях детей, проявивших выдающиеся способности и (или) добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности, и талантливой молодежи на территории Красноярского края:

2.2.1 увеличение количества участников олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения РФ, реализуемых региональными (краевыми) операторами;

2.2.2. увеличение количества перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий, организуемых региональными (краевыми) операторами до 17 к 2027 году;

2.2.3 увеличение количества участников перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий, заключительные этапы которых проводятся

на красноярских площадках (общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования);

2.2.4. увеличение финансирования на организацию участия детей и сопровождающих их лиц во всероссийских и международных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях за пределами Красноярского края, в том числе оплата дорожных расходов, питания, проживания, оргвзносов; обеспечение формой, флагами, мерчами с логотипами Красноярского края;

2.2.5. введение оплаты, премиальных выплат тренерам и преподавателям, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов. Количество премий ежегодно – 2000, ориентировочная премиальная сумма 100 тыс. руб.

2.3. Меры по увеличению количества публикаций в научных международных или всероссийских изданиях:

2.3.1. увеличение количества участников Международного форума «Молодежь и наука XXI века» с публикацией результатов исследований школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых с 1 219 до 1 500 человек, начиная ежегодно с 2025 года.

3. Увеличение числа детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах

Для увеличения числа детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах, предлагаются следующие меры:

3.1. КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», начиная с 2025 года:

а) обеспечение реализации мероприятий, направленных на увеличение количества получателей мер государственной поддержки из числа:

молодых исследователей, участвующих в работе научных коллективов (с 89 до 125 получателей);

одарённых детей и молодёжи, получивших гранты (с 23 до 40 получателей);

б) обеспечение предоставления мер государственной поддержки молодым учёным, аспирантам, студентам по итогам конкурсов по направлениям технологического лидерства (75 – в 2025 году, далее по 150 получателей ежегодно).

3.2. Увеличение количества стипендий и/или премий Губернатора Красноярского края и Правительства Красноярского края для обучающихся общеобразовательных школ и студентов профессиональных образовательных организаций за победы в национальных и международных олимпиадах, чемпионатах, иных соревнованиях по профильным направлениям, в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (ежегодно до 800, начиная с 2025 года).

4. Организационное обеспечение реализации концепции

Для реализации представленного комплекса мер необходимо определить источник и объемы финансирования по отраслям, внести соответствующие изменения в государственные программы Красноярского края и иные нормативные правовые документы, регулирующие вопросы обеспечения государственной поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и (или) добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности, и талантливой молодежи на территории Красноярского края.

2.1.3. Увеличение количества участников образовательных программ интенсивного типа (объемные показатели)

МЕРОПРИЯТИЕ/ ОБЪЕМНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Программы РЦ «Спутник»				
профильные смены, человекодни	14230	21345	28460	28460
программы на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы	35575	53363	71150	71150
дистанционные программы, чел.	4269	6404	8538	8538
краевые мероприятия, количество вовлеченных детей, чел.	10447	15671	20894	20894
Профильные смены круглогодичных школ ККИРО и МРЦ				
Профильные смены, человекодни	14430	21330	21330	21330
Проект «Развитие проектно-исследовательского потенциала школьников в интересах устойчивого развития Енисейской Сибири», КГПУ				
количество участников, детей / учителей, чел.	-	300/50	600/150	1000/300
Образовательные тренинги под руководством региональных тренеров				
количество участников, детей / тренеров, чел.	-	1620/81	1620/81	1620/81

Увеличение количества участников олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения РФ, реализуемых региональными (краевыми) операторами

Наименование	мероприятия,	входящего	Количество участников из Красноярского края / количество	ПиП,
--------------	--------------	-----------	--	------

в перечень Министерства просвещения РФ	внесенных в ГИР, чел.			
	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
<i>Мероприятия министерства культуры Красноярского края*</i>				
Красноярская межрегиональная музыкально-теоретическая олимпиада		200/45	200/45	200/45
Открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей имени Н.Л. Тулуниной**		340/80	-	340/80
Красноярский межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблевой и оркестровой музыки**		-	1200/700	-
Красноярский межрегиональный конкурс хоровых коллективов «Искусства спасительный свет»**		-	990/900	-
Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика»**		-	500/50	-
Красноярский краевой конкурс детских фольклорных коллективов и солистов «Енисеюшка»**		-	-	240/160
<i>Мероприятия Сибирского федерального университета / софинансирование из краевого бюджета, млн. руб.</i>	-	2,9	3,9	4,6
Конкурс «Курс на СФУ»	226/45	350/70	400/80	450/90
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	6891/142	9000/186	12000/250	14000/290
Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	216/48	400/89	500/111	600/133
<i>Мероприятия Университета Решетнёва / софинансирование из краевого бюджета, млн. руб.</i>		1,2	1,8	2,5
Всероссийская открытая комплексная олимпиада «Мы зажигаем звезды» с международным участием	670/50	800/200	900/225	1000/250
Енисейская открытая олимпиада по русскому языку «СМОРодина»	150/27	200/50	250/75	300/100
«День русского языка – Пушкинский день России»	120/20	200/50	250/75	300/100
Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения» (для школьников)	250/75	300/100	350/125	400/150
Всероссийская конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики»	150/50	200/60	250/75	300/100
<i>Мероприятия министерства спорта Красноярского края / софинансирование из краевого бюджета, млн. руб.</i>				
Спортивные соревнования среди детских спортивных школ Красноярского края по игровым видам спорта «Звезды Красноярья»	1850/948	1850/948	1850/948	1850/948

Всероссийский шахматный турнир «Енисейские мосты»	170/10	170/10	170/10	170/10
---	--------	--------	--------	--------

*В 2023/24 учебном году мероприятия, курируемые министерством культуры, в перечень не вошли, но они планируются к возвращению в перечень Министерства просвещения в 2024/25 учебном году.

** Мероприятие проводится один раз в два года.

Приложение 3

Увеличение количества участников перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий, заключительные этапы которых проводятся на красноярских площадках

№ п/п	Наименование мероприятия просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ/ площадка в Красноярском крае	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
1.	Олимпиада «Высшая проба»/ КК ИРО	570	600	600	800
2.	Всероссийский конкурс «Высший пилотаж»/ КК ИРО	90	90	90	160
3.	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)/ ЧУ ДО «Центр развития образования и культуры молодежи»	400	400	400	400
4.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»/ СибГУ	97	1000	1000	1500
5.	Олимпиада школьников «Звезда» по математике, физике/ СибГУ	/2	400/100	400/100	600/200
6.	Олимпиада по химии «Юные таланты»/ СибГУ	/3	300/100	300/100	500/150
7.	Олимпиада «Будущее Сибири» по химии, физике/ СибГУ	/30	600/200	600/200	800/300

Приложение 4

3. Комплекс мер по увеличению числа детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах

Пункт	Меры	2025	2026	2027
		Всего получивших господдержку	Всего получивших господдержку	Всего получивших господдержку
3.1	Увеличение количества молодых исследователей, получивших государственную поддержку за счет увеличения объемных показателей конкурсов поддержки поисковых исследований в соответствии с региональными приоритетными направлениями	125	250	375

	«Технологическое лидерство				
3.2	Увеличение количества молодых исследователей, получивших государственную поддержку в рамках самостоятельных конкурсов Краевого фонда науки, направленных на реализацию перспективных прикладных научных исследований по заказу юридических лиц	75	225	375	
3.3	Увеличение количества одаренных детей и молодежи, получивших гранты для финансирования проектов в ходе проведения Краевым фондом науки конкурса детских и молодежных прикладных проектов научно-технического творчества по направлениям технологического лидерства	40	40	40	
3.4	Увеличение количества стипендий и премий Губернатора края/Правительства Красноярского края для обучающихся школ и студентов за победы в национальных и международных олимпиадах, чемпионатах, иных соревнованиях по направлениям «Наука», «Спорт», «Культура», а также за победу в региональном этапе ВсОШ	800	800	800	
3.5	Обеспечение выплаты ежегодной премии от Агентства молодежной политики 15 победителям конкурсного отбора	15	15	15	
3.6	Внесение изменений в отчетность министерства спорта Красноярского края по единовременным выплатам за успешные выступления в мероприятиях: чемпионатах России, чемпионатах и первенствах Европы и мира	900	900	900	

Список участников заседания

Совета по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае
17.12.2024

Гридасова
Татьяна Алексеевна — заместитель министра образования Красноярского края,
заместитель председатель Совета

члены Совета:

Деревянных
Дмитрий Николаевич — проректор по довузовской, внеучебной деятельности и
общим вопросам федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Сибирский государственный университет
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

Ендоурова
Ольга Андреевна — заместитель руководителя агентства молодежной
политики и реализации программ общественного
развития Красноярского края

Ильина
Нина Федоровна — проректор по научной работе и внешнему
взаимодействию федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Кениг
Сергей Рафаэлевич — генеральный директор автономной некоммерческой
организации «Красноярский детский технопарк
«Кванториум»

Лалетин
Николай Викторович — генеральный директор общества с ограниченной
ответственностью «Центр развития одаренности
«Перспектива»

Пнев
Марк Константинович — первый заместитель министра спорта Красноярского
края

Сытникова
Светлана Васильевна — директор краевого государственного автономного
общеобразовательного учреждения «Краевая школа-
интернат по работе с одарёнными детьми «Школа
космонавтики»

Чиганова
Елена Анатольевна — ректор краевого государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального
образования «Красноярский краевой институт развития
образования»

Чихачева
Мария Михайловна — исполняющий обязанности декана факультета
театрального и хореографического искусства
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени

Дмитрия Хворостовского»

приглашенные:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Бывшев
Владимир Игоревич | — исполняющий обязанности исполнительного директора, начальник отдела организации и сопровождения конкурсов краевого государственного автономного учреждения «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» |
| Воднева
Надежда Валериевна | — заместитель руководителя главного управления образования администрации г. Красноярска |
| Годенюк
Анастасия Евгеньевна | — заместителя начальника отдела финансов социальной сферы министерства финансов Красноярского |
| Демина
Светлана Васильевна | — начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края |
| Ермолаев
Константин Юрьевич | — начальник отдела развития физкультурно-спортивных организаций министерства спорта Красноярского края |
| Крохмаль
Елена Ивановна | — начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края |
| Лис
Елена Валерьевна | — кандидат химических наук, декан факультета довузовской и фундаментальной подготовки ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева |
| Лученков
Андрей Владимирович | — руководитель департамента довузовской подготовки и нового набора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» |
| Пинчук
Елена Анатольевна | — начальник отдела кадровой политики и организационной работы министерства культуры Красноярского края |
| Пирогова
Наталья Александровна | — главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края |
| Юстус
Татьяна Ивановна | — директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Красноярская университетская гимназия № 1 – Универс» |