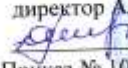


**Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексеевская
средняя общеобразовательная школа №9**

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета МБОУ Алексеевской СОШ №9
Протокол №__1 от 31.08.2023 г

Утверждено:
директор Алексеевской СОШ № 9
 О.В. Волощенко
Приказ № 107 от 31.08.2023



Программа гражданско-патриотического воспитания

Я – гражданин России

2023 - 2026 годы

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2023 - 2026 годы (далее - Программа)
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №9
Адрес	Курагинский район с.Алексеевка, ул.Школьная,6
Основание для разработки Программы	программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2023- 2026 годы разработана на основе: 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7.Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Закон «Об образовании в РФ»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.
Задачи Программы	- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров
Основные направления и ценностные основы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в

	котором находится Школа; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
Основные направления реализации Программы	- совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического
Исполнители основных мероприятий Программы	- администрация Школы; - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей Школы;
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2023 –2026 г.

Ожидаемые конечные результаты Программы	1. В образовательной деятельности: - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся. 2. В образе ученика: - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.
--	---

1. Пояснительная записка

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Самосознания и причастности к родным истокам настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

3. Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет.

Основные направления реализации Программы

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»

4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

• **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско- патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

• **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости, заботы о делах предков и современников и

• исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

• **Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

• **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

• **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

• **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В начальной школе ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей:

единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Проводимые мероприятия позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На

первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе — развитие творческого потенциала младшего школьника — помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На **третьей ступени** (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально- политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

5. Формы и методы реализации программы

- Тематические классные часы, уроки;
- Тематические вечера и праздники;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, правоведению;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
- викторины по правовой тематике;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- кружковая работа;
- проведение акций «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «День Неизвестного героя», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас», экскурсии по городам России;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а так же используется групповая и индивидуальная формы работы.

6.Содержание программы

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	Акции: «Бессмертный полк», «Обелиск у дороги», «Рубежи Славы», «Свеча Памяти» «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери. Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества. Проведение памятных дней: • День Победы. • День защитников Отечества. • День народного единства. • Бессмертный полк. • Ленинград. Блокада. Подвиг. • День вывода войск из Афганистана; • Линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...» Классные часы о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны. К.час. «Международный день толерантности» Тематический вечер «Ты в памяти и в сердце, Сталинград» Тематический вечер «Эхо Афганской войны», день вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана Создание проектов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важными событиями в жизни народа.
Историко-краеведческое	Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам: «Праздник Святой Пасхи», «Масленица», «Осенние посиделки», «Искусство русского чаепития», и др. Конкурс рисунков «Мой родной край». Классные часы «Мой род – моя крепость». Знакомство с выставкой литературы в школьной библиотеке «Люби и знай свой край». Фотовыставка «Моя семья в годы ВОВ». Фотовыставка Живая память». Выставки, посвященные памятным датам России. Видео ролики, посвященные памятным датам России. Мастер – классы.

Гражданско - правовое	Декада правовых знаний: Классные часы, круглый стол, викторины. Конкурсы по правовой тематике: «Я имею право», «Право выбора». Конкурс мультимедийных презентаций «Я — гражданин России». Конкурс видеорепортажей «Мои права». Классный час «Твои права и обязанности», Правовой час «Ты и закон». Книжная выставка: «Закон. Конвенция. Право».
Социально - патриотическое	Конкурс проектов «Моя родословная». Тематические вечера, посвященные Государственной символике России «Россия – все, чем я живу». Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны». Тематический классный час «Урок мира». Классные часы на тему «Герои и подвиги». Конкурс проектов «Сохрани свою историю». Фестиваль «Вот она, такая моя Родина большая». Диспут «Я патриот своей Родины?». Вахта добрых дел «Мир не обойдется без тебя». Круглый стол «Я и Вселенная».
Военно - патриотическое	Военно-спортивная игра «Зарница». Тематические классные часы «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать». Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». «День призывника»

Основные мероприятия по реализации Программы

Управление	Мероприятия	Срок	Ответственные
Историко-краеведческое «Твой край родной»	Экологические акции «Чистый школьный двор»	В течение года	Классные руководители
	Благоустройство (озеленение) пришкольной территории	Май-июль	Классные руководители
	Организация трудового отряда	Июнь-июль	Учителя предметники
	Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе	В течение года	Учителя предметники

Гражданско-правовое связь поколений»	Участие в акции «Вахта памяти»: -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятия, посвященные Дню Победы	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защиты детей	В течение года	Классные руководители
	Проведение уроков Мужества	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители
Социально-патриотическое «Я школа», Я и семья»	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и традиционных общешкольных праздников: • День знаний • Праздник Осени • Посвящение в первоклассники • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • Последний звонок	В течение года	классные руководители
	Оформление классных уголков	1 четверть	Классные руководители
	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности»	1 четверть	Классные руководители
	Выборы в органы школьного ученического самоуправления.	Октябрь	Педагог-организатор
	Единые классные часы по теме «Давайте жить дружно». Цель: Формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу.	В течение года	Классные руководители

	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекториумом. Темы собраний: <u>Для 1-5 кл.</u> «Права и обязанности родителей и детей»; «Жестокое обращение с ребенком»; «Профилактика безопасного поведения детей в социуме» (безопасность в быту, ПБ, ДТБ, профилактика терроризма и экстремизма и т.д) <u>Для 6-8 кл.</u> «Права ребенка. (Международные документы о правах ребенка)» «Закон и ответственность» «Культура поведения учащихся» «Профилактика безопасного поведения детей в социуме» (безопасность в быту, ПБ, ДТБ, профилактика терроризма и экстремизма и т.д) <u>Для 9-11 кл.</u> «Закон и ответственность». «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Профилактика безопасного поведения детей в социуме» (безопасность в быту, ПБ, ДТБ, профилактика терроризма и экстремизма и т.д)	В течение года	Администрация школы, классные руководители
«Военно-патриотическое воспитание обучающихся «Защитники Отечества»	Участие в региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	В течение года	Педагог-организатор учитель физической культуры, классные руководители
	Единые классные часы по теме «Мое Отечество», «Я гражданин России»	В течение года	Классные руководители
	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.		Учителя предметники
	Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты.	В течение года	Педагог-организатор учитель физической культуры, классные руководители
	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	В течение года	Педагог-организатор учитель физической культуры, классные руководители

Спортивно-патриотическое «Здоровая нация»	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек	В течение года	Педагог-организатор учитель физической культуры, классные руководители
	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Педагог-организатор учитель физической культуры, классные руководители
	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Классные руководители
	Дни здоровья, спортивные мероприятия	В течение года	Классные руководители
	Единые классные часы по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Классные руководители
Культурно-патриотическое «Мой мир»	Проведение классных часов, посвященных датам: - Международный день пожилых людей; - Международный день толерантности; - День народного единства; - День Героев Отечества в России;	1 октября 4 ноября 16 ноября 9 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
	Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!»	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы рисунков (тематический)	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
	Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!»	В течение года	Классные руководители
	Конкурс стихов	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
	Фестиваль патриотической песни	май	Педагог-организатор классные руководители
	Выставка макетов военной техники макеты.	февраль	Педагог-организатор Классные руководители