

Утверждаю:  
Директор школы О.В.Волощенко  
Приказ №107 от 31.08.2023

План психолого-педагогической службы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевская СОШ №12  
на 2023- 2024 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

**Задачи:**

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
  - учащихся на уровнях адаптации – 1, 5, 10 классов;
  - учащихся «группы риска»;
  - одаренных учащихся;
  - учащихся классов с ОВЗ;
  - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 5) проведение мастер-классов, тренингов, публикации на сайте школы;

**Виды работ:**

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика

6. Организационно-методическая работа

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>Психологическая диагностика</b>					
Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 1 классов	Станкова М.Х.	Изучение интеллектуальных возможностей обучающихся. Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 10 классов	Станкова М.Х.	
Диагностика обучающихся с признаками общей интеллектуальной одарённости	Индивидуально	Октябрь	Обучающиеся проектной группы	Станкова М.Х.	
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиеся 5 классов	Станкова М.Х.	
Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обучению	Индивидуально	Декабрь – январь	Обучающиеся 1 классов	Станкова М.Х.	
Диагностика детей с ОВЗ	Групповая	ноябрь – декабрь апрель- май	Классы, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ и дети, находящиеся на инклюзивном обучении	Станкова М.Х.	
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 классов	Станкова М.Х.	
Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по	Обучающиеся 1-4-х классов	Станкова М.Х. Классные	

		запросу		руководители	
Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1-4 и 5-11 классов	Лазарев А.С. Станкова М.Х. Классные руководители	
Диагностика интересов, склонностей, способностей (по запросу)	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	Обучающиеся 9-11-х классов	Станкова М.Х. Учителя-предметники	
Диагностика родительно-детских отношений (по запросу)	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители, законные представители)	Лазарев А.С. Станкова М.Х.	
Диагностика детей «группы риска» и состоящих на различного вида учётах	Индивидуально, групповая	Октябрь	«Группа риска» и дети, состоящие на различного вида учётах	Курзакова М.В. Лазарев А.С. Станкова М.Х.	
Социально-психологическое тестирование	Групповая	Сентябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Лазарев А.С. Станкова М.Х.	
<b>Психологическое консультирование</b>					
Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание ИОМ учащихся	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Курзакова М.В. Станкова М.Х. Классные руководители	Оказание психологической помощи. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений					
Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень					

Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуальные	В течение года по запросу	Педагоги	Курзакова М.В. Станкова М.Х. Классные руководители	Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору	Индивидуально	Январь - март по запросу	Подростки, старшие школьники	Курзакова М.В. Станкова М.Х. Классные руководители	Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль			
Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА		апрель			
Консультирование по результатам стартовой диагностики	индивидуально	октябрь	Классные руководители 1 классов, родители (законные представители)	Станкова М.Х.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуально	октябрь	Классные руководители 10 классов	Станкова М.Х.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	индивидуально	декабрь	Классные руководители 5 классов, родители (законные представители)	Станкова М.Х.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	индивидуально	в течении года	Классные руководители, родители (законные представители)	Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирование по результатам диагностики склонности к	индивидуально	В течение года по	Родители (законные представители),	Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Рекомендации по воспитанию с целью профилактики

суицидальному и повреждающему поведению		запросу	педагоги		суицидальных наклонностей
Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА	индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов	Станкова М.Х.	Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуально	Март - апрель	Классные руководители 4 классов, родители (законные представители)	Станкова М.Х.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу		Станкова М.Х.	
Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности	индивидуально	В течение года по запросу	Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители)	Курзакова М.В. Станкова М.Х.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители)	Курзакова М.В. Станкова М.Х. Классные руководители	Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения
Консультирование по результатам диагностики детско-родительских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Курзакова М.В. Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»
Консультирование классных руководителей классов, где обучаются дети «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуально	Декабрь	родители обучающихся «группы риска» классные руководители классов, где обучаются дети «группы риска»	Курзакова М.В. Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Коррекция взаимоотношений участников образовательного процесса с целью профилактики употребления ПАВ

Консультирование родителей обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуально	Декабрь	родители обучающихся «группы риска»		Коррекция нарушений семейного воспитания
Реализация программы профориентации	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся школы	Станкова М.Х. Классные руководители	Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Реализация программы «Тренинг жизненно-важных навыков»	Групповая	В течение года (по расписанию)	5, 8 классы с ОВЗ		Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности

#### Психологическая экспертиза

Совместная работа с ОПДН направленная на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Индивидуальная и групповая		педагоги, социальный педагог, школьная администрация, внешкольные субъекты профилактики		Координация деятельности специалистов с целью профилактики употребления ПАВ
Оценка итогов СПТ и подготовка аналитических справок для классных руководителей классов, где есть обучающиеся «группы риска»	Групповая, индивидуальная	Декабрь	Обучающиеся 7-11 классов		

#### Психологическое просвещение и профилактика

Тематические беседы:	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающие, требующие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта	Волощенко О.В. Курзакова М.В. Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
----------------------	---------------	-----------------------------	--	---	---

Особенности подросткового возраста	групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов	Станкова М.Х.	
Профилактика предэкзаменационного стресса	групповая		Родители обучающихся 9х классов		Профилактика предэкзаменационного стресса
Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь В течение года	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)		
Участие в работе школьного ППК	Индивидуальная, групповая	В течение года	Обучающиеся и родители классов с ОВЗ, педагоги, классные руководители	Курзакова М.В. Серебрикова Г.П. Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Обеспечение психологического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ
Участие в работе школьной службы медиации	Индивидуально-групповая	В течение года	Педагоги Родители Учащиеся	Волощенко О.В. Курзакова М.В. Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Эффективное разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений

#### Организационно-методическая работа психолого-педагогической службы

Составление планов индивидуальной и групповой профилактической работы для обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	ноябрь		Обучающиеся «группы риска»	Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Коррекция личностных особенностей обучающихся с целью профилактики употребления ПАВ
Подготовка материалов для размещения на сайте школы	В течение года				
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для педагогов-психологов МСО					
Обучение учащихся и педагогов восстановительным и медиативным технологиям	индивидуально		В течение года	Лазарев А.С. Станкова М.Х.	Повышение компетенции в области конфликтологии для участия в работе школьной Службы медиации

